

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.3.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εστιασμένες συζητήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό Γενικής Υποδομής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΌΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/SW293/">https://eclass.hmu.gr/courses/SW293/</a>		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Κεντρικό στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση του αντικείμενου της Κοινωνικής Ψυχολογίας, αλλά και των εφαρμογών της. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα γίνει συνοπτική, αλλά εις βάθος ανάπτυξη δύο βασικών αξόνων κατανόησης της Κοινωνικής πραγματικότητας: 1) Των ενδοατομικών διεργασιών, όπως είναι οι κοινωνικές αναπαραστάσεις, οι άρρητες θεωρίες προσωπικότητας, οι στάσεις, η ψυχολογιοποίηση και η γνωστική ασυμφωνία. 2) Των διομαδικών διεργασιών, όπως είναι η κοινωνική επιρροή, οι διομαδικές και διαπροσωπικές σχέσεις και η ηγεσία.</p> <p>Στα πλαίσια κάθε διάλεξης ή/και θεματικής ενότητας θα γίνεται συζήτηση για τις πρακτικές εφαρμογές των παραπάνω εννοιών και θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Ως παραδείγματα τέτοιων εφαρμογών θα αναλύονται σύγχρονα κοινωνικά θέματα, όπως είναι η μετανάστευση και οι διεργασίες που ανακινεί τόσο ενδοατομικά όσο και διομαδικά. Επιπλέον, θα αναλυθούν όψεις της συμπεριφοράς που μεταβάλλονται σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια και σε διαφορετικές εθνικές ομάδες (π.χ. μετανάστες &amp; ρομά), ώστε οι φοιτητές να μπορούν να εξοικειωθούν με την πολιτισμική ετερότητα.</p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται μετά το πέρας του εξαμήνου να έχουν:</p> <p><b>Γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοήσει το αντικείμενο και τη μεθοδολογία της Κοινωνικής Ψυχολογίας,</li> <li>• εξοικειωθεί με την επίδραση των στάσεων στη συμπεριφορά και τη θεωρία της Γνωστικής Ασυμφωνίας,</li> <li>• γνωρίσει την κοινωνική νόηση και τις άρρητες θεωρίες προσωπικότητας,</li> <li>• κατανοήσει τις κοινωνικές αναπαραστάσεις, την κοινωνική επιρροή και την κοινωνική συμμόρφωση,</li> <li>• εξοικειωθεί με την ψυχολογιοποίηση, την ενδοτικότητα, την υπακοή στην εξουσία,</li> <li>• γνωρίσει τις θεωρίες γύρω από την κοινωνική απόδοση και τους τρόπους που επηρεάζουν τη συμπεριφορά,</li> <li>• κατανοήσει θέματα σχετικά με την ηγεσία και τη λήψη αποφάσεων μέσα στις ομάδες, τις σχέσεις μεταξύ των ομάδων, τις προκαταλήψεις και τις συγκρούσεις μεταξύ των ομάδων,</li> <li>• εξοικειωθεί με τη θετική κοινωνική συμπεριφορά, τις διαπροσωπικές σχέσεις, την επιθετικότητα, τα συμπεράσματα και τις εφαρμογές της κοινωνικής ψυχολογίας.</li> </ul>			

### **Δεξιότητες**

- εφαρμογής των γνώσεων για την κατανόηση και ερμηνεία ποικίλων καταστάσεων και φαινομένων της ζωής
- συνεργασίας, ομαδικότητας.
- εφαρμογής των γνώσεων για άρση των στερεοτύπων και των προκαταλήψεων

### **Ικανότητες**

- κριτικής εξέτασης, ανάλυσης και ερμηνείας νέων φαινομένων της κοινωνικής ζωής που προκύπτουν
- παρέμβασης για αποδόμηση ανεπιθύμητων κοινωνικών φαινομένων (π.χ. επιθετικότητα σε ομάδα)

### **Γενικές Ικανότητες**

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνθετική ικανότητα
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Συνεργασία με άτομα και ομάδες

### **ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **A. Περιγραφή**

Η Κοινωνική Ψυχολογία αποτελεί έναν πολύ σημαντικό κλάδο της επιστήμης της Ψυχολογίας που αναφέρεται στην μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς των ατόμων. Οι παρεμβάσεις των κοινωνικών λειτουργιών για την παροχή υποστήριξης σε άτομα ή ομάδες προϋποθέτει την κατανόηση του αντικειμένου και της μεθοδολογίας της, της επίδρασης των στάσεων στη διαμόρφωση της κοινωνικής συμπεριφοράς, της θεωρίας της γνωστικής ασυμφωνίας, της κοινωνικής νόησης και των κοινωνικών αναπαραστάσεων. Η Κοινωνική Ψυχολογία αναφέρεται ακόμα σε ζητήματα κοινωνικής επιρροής και συμμόρφωσης, αλλά και μειονοτικής επιρροής, ενδοτικότητας και υπακοής στην εξουσία. Επιπλέον, εστιάζει στην κοινωνική απόδοση και συμπεριφορά, την ηγεσία και τη λήψη αποφάσεων στις ομάδες, τις διομαδικές σχέσεις, τις προκαταλήψεις και τις διομαδικές συγκρούσεις. Τέλος, δίνει έμφαση στη θετική κοινωνική συμπεριφορά, τις διαπροσωπικές σχέσεις, την επιθετικότητα. Πρόκειται για τομείς ενδιαφέροντος, που είναι αναγκαίοι για την κατανόηση και βελτίωση/αλλαγή της δυσλειτουργικής συμπεριφοράς των ατόμων και των ομάδων.

#### **B. Θεματικές ενότητες**

1. Εισαγωγή: το αντικείμενο και η μεθοδολογία της Κοινωνικής Ψυχολογίας
2. Στάσεις και συμπεριφορά: η θεωρία της γνωστικής ασυμφωνίας
3. Κοινωνική νόηση: οι άρρητες θεωρίες προσωπικότητας
4. Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις
5. Κοινωνική επιρροή και συμμόρφωση
6. Μειονοτική επιρροή, ψυχολογιοποίηση, ενδοτικότητα, υπακοή στην εξουσία
7. Κοινωνική απόδοση και συμπεριφορά
8. Ηγεσία και λήψη αποφάσεων στις ομάδες
9. Διομαδικές σχέσεις, προκατάληψη και διομαδική σύγκρουση
10. Θετική κοινωνική συμπεριφορά
11. Διαπροσωπικές σχέσεις
12. Επιθετικότητα
13. Συμπεράσματα και εφαρμογές της Κοινωνικής Ψυχολογίας

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

	Χρήση λογισμικού Power Point για τις παραδόσεις Προβολή Βίντεο, Πρόταση Ταινιών, Επικοινωνία με e-mail										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (μαθήματος)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή στην συζήτηση</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (μαθήματος)	40	Συμμετοχή στην συζήτηση	40	Αυτοτελής Μελέτη	100	<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>									
	Διαλέξεις (μαθήματος)	40									
	Συμμετοχή στην συζήτηση	40									
	Αυτοτελής Μελέτη	100									
<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Τελική γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό και λάθος.</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα του μαθήματος στο E-Class.</p>										
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>											
<p><b>A. Βιβλιογραφία</b></p> <p>Aronson, E. &amp; Aronson, J. (2021). <i>Το κοινωνικό ον</i>. Αθήνα: Broken Hill Publishers.</p> <p>Baron, A.R., Branscombe, N.R. &amp; Byrne, D. (2013). <i>Κοινωνική Ψυχολογία</i>. Αθήνα: Ίων.</p> <p>Brannigan, A. (2021). <i>The use and misuse of the experimental method in social psychology: A critical examination of classical research</i>. London: Routledge.</p> <p>Castano, E., Yzerbyt, V., &amp; Bourguignon, D. (2003). <i>We are one and I like it: The impact of in group entitativity on ingroup identification</i>. <i>European Journal of Social Psychology</i>, 33(6), 735-754.</p> <p>Hewstone, M., &amp; Stroebe, W. (2007). <i>Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Κοκκινάκη, Φ. (2005). <i>Κοινωνική Ψυχολογία: εισαγωγή στη μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω.</p> <p>Kruglanski, A.W. &amp; Stroebe, W. (Eds.) (2011). <i>Handbook of the history of social psychology</i>. New York: Psychology Press.</p> <p>Μαρβάκης Α. &amp; Μεντίνης Μ. (2011). <i>Κριτική εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.</p> <p>Marchand, P., Burguet, M.-P., Fourquet-Courbet, A., Ginet, F. G., &amp; van Dijk, J. (2009). <i>Κοινωνική Ψυχολογία των ΜΜΕ</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.</p> <p>Παπαστάμου, Σ. Σ. Αντωνίου, Σ., Κατερέλος, Ι.Δ., Μαντόγλου, Α., Προδρομίτης, Γ., Ρήγα, Α. - Β., Σακαλάκη, Μ. (2008). <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία (Τόμος Α)</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.</p> <p>Rogers, W.S. (2013). <i>Social psychology</i>. 2 nd ed. Berkshire, UK: McGraw Hill &amp; Open University Press.</p> <p>Sansone, C., Morf, C.C. &amp; Panter, A.T. (Eds.) (2004). <i>The Sage handbook of methods in social psychology</i>. London: Sage.</p> <p>Smith, J.R. &amp; Haslam S.A. (Eds.) (2012). <i>Social psychology: Revisiting the classic studies</i>. London: Sage.</p> <p>Stone, C. H., &amp; Crisp, R. J. (2007). <i>Superordinate and subgroup identification as predictors of intergroup evaluation in common ingroup contexts</i>. <i>Group processes &amp; intergroup relations</i>, 10(4), 493-513.</p> <p><b>B. Επιστημονικά Περιοδικά</b></p> <p><i>Basic and Applied Social Psychology</i></p> <p><i>Current Research in Social Psychology (CRISP)</i></p> <p><i>European Review of Social Psychology</i></p> <p><i>Journal of Experimental Social Psychology</i></p>											