

<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0804.4.001.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενική Κοινωνική Εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής Υποχρεωτικό Μάθημα Ειδικότητας		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/SW295/">https://eclass.hmu.gr/courses/SW295/</a>		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			

Το μάθημα έχει σκοπό τη γνωριμία των φοιτητών/τριών με τη μεθοδολογία της κοινωνικής εργασίας, και την πολυεπίπεδη εργασία με άτομα, οικογένειες και κοινότητες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να έχουν:

#### **Γνώσεις**

- A) αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την αναγκαιότητα ενοποίησης των μεθόδων της κοινωνικής εργασίας και τις συνθήκες διαμόρφωσης της Γενικής Κοινωνικής Εργασίας
- B) εξοικειωθεί με το περιεχόμενο εννοιών, οι οποίες σχετίζονται με τη δεοντολογία, τον σκοπό και τα χαρακτηριστικά της Γενικής Κοινωνικής Εργασίας
- Γ) γνωρίσει βασικά μοντέλα παρέμβασης στη Γενική Κοινωνική Εργασία (μοντέλο παρέμβασης στην κρίση, συστημικό, διαπολιτισμικό)
- Δ) κατανοήσει την πολυπλοκότητα των κοινωνικών προβλημάτων και τους σύνθετους ρόλους που οι κοινωνικοί λειτουργοί καλούνται να αναλάβουν για την αντιμετώπισή των προβλημάτων αυτών

#### **Δεξιότητες**

- A) αποκτήσει δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε διαφορετικά στάδια παρέμβασης της γενικής κοινωνικής εργασίας (εκτίμηση, σχεδιασμός, παρέμβαση, τερματισμός, αξιολόγηση, παρακολούθηση)
- B) καλλιεργήσει δεξιότητες επικοινωνίας και αποτελεσματικής συνεργασίας με τους εξυπηρετούμενους.

#### **Ικανότητες**

- A) αποκτήσει ικανότητες κριτικής σκέψης για την εφαρμογή πολυεπίπεδων παρεμβάσεων με άτομα, ομάδες, κοινότητες και οργανισμούς στο πλαίσιο της γενικής κοινωνικής εργασίας μέσα από την ανάλυση περιπτώσεων.
- B) αναπτύξει ικανότητες καταγραφής στο πλαίσιο τήρησης αρχείου κοινωνικής εργασίας (λήψη κοινωνικού ιστορικού, ενημερωτικών εκθέσεων κ.ά.).

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Αυτογνωσία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> </ul>	
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το θεωρητικό πλαίσιο της Γενικής Κοινωνικής Εργασίας</li> <li>2. Σκοπός, χαρακτηριστικά και προαπαιτούμενα στη Γενική Κοινωνική Εργασία.</li> <li>3. Η δεοντολογική βάση της Γενικής Κοινωνικής Εργασίας.</li> <li>4. Δεξιότητες και επικοινωνία στη Γενική Κοινωνική Εργασία.</li> <li>5. Η ενδυνάμωση στη Γενική Κοινωνική Εργασία</li> <li>6. Διεργασίες επίλυσης προβλημάτων στη Γενική Κοινωνική Εργασία</li> <li>7. Η καταγραφή και το κοινωνικό ιστορικό.</li> <li>8. Μοντέλο παρέμβασης στην κρίση.</li> <li>9. Συστημικά μοντέλα στη Γενική Κοινωνική Εργασία.</li> <li>10. Διαπολιτισμικό μοντέλο και επικεντρωμένη σε στόχους κοινωνική εργασία.</li> </ol>	
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class και ανάρτηση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού</li> <li>Παρουσιάσεις με τη χρήση του Προγράμματος PowerPoint</li> <li>Παρακολούθηση σχετικών με το μάθημα βίντεο κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</li> <li>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, δια ζώσης και διαδικτυακές συναντήσεις.</li> </ul>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 521 1142 618"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1147 521 1331 618"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 624 1142 656">Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1147 624 1331 656">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 663 1142 781">Επεξεργασία πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο E-class (ασκήσεις, οπτικοακουστικό υλικό, κείμενα για προαιρετική μελέτη κ.α.)</td> <td data-bbox="1147 663 1331 781">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 788 1142 848">Εβδομαδιαία μελέτη &amp; προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1147 788 1331 848">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 855 1142 887">Τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1147 855 1331 887">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 893 1142 920"><b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1147 893 1331 920"><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	40	Επεξεργασία πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο E-class (ασκήσεις, οπτικοακουστικό υλικό, κείμενα για προαιρετική μελέτη κ.α.)	38	Εβδομαδιαία μελέτη & προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	100	Τελικές εξετάσεις	2	<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	40												
Επεξεργασία πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού στο E-class (ασκήσεις, οπτικοακουστικό υλικό, κείμενα για προαιρετική μελέτη κ.α.)	38												
Εβδομαδιαία μελέτη & προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	100												
Τελικές εξετάσεις	2												
<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Ο συνολικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις ανάπτυξης</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα του μαθήματος στο E-Class.</p>												
<p><b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>													

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Birkenmaier, J., & Berg-Weger, M. (2017). *The practice of generalist social work* (4th edition). Routledge.
- Bolin, B. L. (2014). Defining advanced generalist social work practice. *The Advanced Generalist: Social Work Research Journal*, 1(1), p 1-5.
- Derezotes, D.S. (2000). *Advanced generalist social work practice*. Sage.
- Δημοπούλου-Λαγωνίκα, Μ. (2011). *Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας-Μοντέλα Παρέμβασης*. Μοτίβο Εκδοτική Α.Ε. Κωδ. Βιβλίου στον Εύδοξο: 12866616
- Hall, R. (2008). The evolution of social work practice: Implications for the generalist approach. *International Journal of Social Welfare*, 17(4), 390-395. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2008.00558.x>
- Ioakimidis, V., Santos, C.C., Herrero, I.M. (2014). Reconceptualizing social work in times of crisis: An examination of the cases of Greece, Spain and Portugal. *International Social Work*, 57(4), 285-300. <https://doi.org/10.1177/0020872814524967>
- Langer C.L., & Lietz, C.A. (2015). *Applying Theory to Generalist Social Work Practice A Case Study Approach*. Wiley.
- Miley, K., O' Melia, M. & DuBois, B. (2017). *Generalist Social Work Practice: An Empowering Approach* (8<sup>th</sup> edition). Pearson
- Naessens, L., & Raeymaeckers, P. (2020). A generalist approach to forensic social work: A qualitative analysis. *Journal of Social Work*, 20(4), 501-517. <https://doi.org/10.1177/1468017319826740>
- Papouli, E. (2019). Diversity dolls: a creative teaching method for encouraging social work students to develop empathy and understanding for vulnerable populations. *Social Work Education* 38 (2), 241-260. <https://doi.org/10.1080/02615479.2018.1515904>
- Papouli, E. (2018). Aristotle's virtue ethics as a conceptual framework for the study and practice of social work in modern times. *European Journal of Social Work Education*, 42,1-15. <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1461072>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Social Work Education
- Social Work
- European Journal of Social Work
- British Journal of Social Work
- Ethics and Values in Social Work