

<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0804.5.012.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θέματα Βιοηθικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής/ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό. Γενικής Υποδομής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/SW278/">https://eclass.hmu.gr/courses/SW278/</a>		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση σε θέματα βιοηθικής που σχετίζονται με τον κύκλο ζωής του ανθρώπου πριν από τη γέννηση, κατά τη διάρκεια της ζωής και στη διαδικασία της γήρανσης μέχρι το θάνατο. Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικής βάσης που θα βοηθήσει τους φοιτητές να αντιμετωπίσουν ηθικά ζητήματα στον τομέα της υγείας, της κοινωνικής και της κλινικής πρακτικής</p> <p>Οι φοιτητές/ φοιτήτριες αναμένεται να:</p> <p><b>Γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής και τον τρόπο που επηρεάζουν διάφορες διαστάσεις της ανθρώπινης ζωής.</li> <li>• κατανοούν τα διλήμματα που σχετίζονται με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών</li> <li>• αναγνωρίζουν τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας</li> </ul>			

- Να εφαρμόζουν τις θεωρητικές αυτές γνώσεις για την ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων περιστατικών στο χώρο της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας.
- Κατανοούν τη σχέση έρευνας και ηθικής

#### Δεξιότητες

- Αποκτούν δεξιότητες εφαρμογής των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας στο πεδίο της κοινωνικής εργασίας
- Αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα για την αντιμετώπιση ενός ηθικού δεοντολογικού ζητήματος

#### Ικανότητες

- Αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης για τη λήψη βιοηθικών αποφάσεων με σημείο αναφοράς το σεβασμό του προσώπου και την προστασία του έμβιου όντος, εντός των ορίων της βιοδικαίου και της βιοηθικής
- συνειδητοποιήσουν τον τρόπο που προσωπικές στάσεις σε θέματα που άπτονται της ηθικής μπορούν να επηρεάσουν την επαγγελματική σχέση και κρίση

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός της ποικιλομορφίας και του πολύ πολιτισμικού περιβάλλοντος και
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στη βιοηθική. Βιο-ιατρική Ηθική και Βιοηθική: εισαγωγικές γνώσεις, ορισμοί, ιστορική αναδρομή. Η Βιοηθική ως φιλοσοφική διεπιστημονική παρέμβαση στις εφαρμογές των βιο- επιστημών και της βιοτεχνολογίας.
2. Αρχή της Ζωής. Αμβλώσεις. Δικαιώματα εμβρύου. Στείρωση. Ευγονική. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
3. Προγεννητικός έλεγχος. Προγεννητική διάγνωση. Κοινωνικός αντίκτυπος
4. Εξέλιξη γενετικής. Κλωνοποίηση. Γονιδιακή θεραπεία
5. Ζητήματα σχέσης επαγγελματία υγείας-ασθενούς - Η αυτονομία του ασθενούς: το ζήτημα της ενημέρωσης και της συγκατάθεσης/άρνησης ασθενούς, επικοινωνιακές δυσκολίες, απόρρητο, διακίνηση κλινικής πληροφορίας,
6. Μεταμόσχευση ιστών και οργάνων
7. Γήρανση. Διάρκεια και ποιότητα ζωής. Ηθικά ζητήματα σε σχέση με συγκεκριμένες κατηγορίες ασθενών (πχ. Άτομα με Αλζχάιμερ: μια ηθική πρόκληση).
8. Ψυχική νόσος και βιοηθική
9. Βιοηθική στη δημόσια υγεία
10. Διαπολιτισμικά ζητήματα και βιοηθική
11. Ηθικά ζητήματα στο τέλος της ζωής. Η φροντίδα του ανθρώπου που πεθαίνει. Ανακουφιστική θεραπεία. Διακοπή υποστηρικτικής θεραπείας. Ενεργητική και παθητική ευθανασία. Υποβοηθούμενη αυτοκτονία
12. Έρευνα και ηθική. Ζητήματα βιο-ιατρικής έρευνας (όρια και καταχρήσεις). Κλινικές μελέτες και βιοηθικά προβλήματα.
13. Ανθρώπινη δραστηριότητα και περιβαλλοντική ηθική.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Χρήση βιντεοπρωτόκολλα και προβολή διαφανειών</li> <li>● Προβολή βίντεο</li> <li>● Παρουσίαση εργασιών με το πρόγραμμα Power Point</li> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις στην τάξη	20
	Μελέτη βιβλιογραφίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Σύνολο φόρτου μαθήματος	<b>120</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Ενδιάμεση πρόοδος (προαιρετική) 40% της βαθμολογίας του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ή γραπτή εργασία (προαιρετική)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (60% της βαθμολογίας του θεωρητικού μέρους του μαθήματος), που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>		
<p><i>Ηγουμενίδης Μ., (2020). Βασική Βιοηθική-Δεοντολογία-Νομοθεσία για Επαγγελματίες Υγείας, Broken Hill Publishers,</i></p> <p><i>Τσινόρεμα, Σ., Λούης, Κ. (2013). Θέματα Βιοηθικής – Η ζωή, η κοινωνία και η φύση μπροστά στις προκλήσεις των Βιοεπιστημών. Ηράκλειο: ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</i></p> <p><i>Παναγοπούλου, Φ. (2011). Ηθική δεοντολογία της υγείας. Αθήνα: Πασχαλίδης</i></p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</i></p> <p><i>AMA Journal of Ethics</i></p> <p><i>Bioethics</i></p> <p><i>Ethics and social welfare</i></p> <p><i>Health &amp; social work</i></p> <p><i>The International Journal of Social Work Values and Ethics</i></p>		