

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.5.015.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
	ΣΥΝΟΛΟ	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής/ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό. Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΌΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW319/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση των διαφόρων τύπων ψυχοπαθολογικής συμπεριφοράς της παιδικής και εφηβικής ηλικίας βάσει των σύγχρονων ταξινομικών συστημάτων (π.χ. DSM-5). Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιάζονται τυπικά περιστατικά ψυχοπαθολογίας (π.χ. ιστορικά, ταινίες, βίντεο, κ.άλ.). Έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση της συμπτωματολογίας κάθε διαταραχής και στη διαφοροδιάγνωσή της από άλλες, ενώ επίσης, θα γίνεται σύντομη συζήτηση για την αιτιολογία κάθε διαταραχής και τους τρόπους παρέμβασης</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να διαθέτει:</p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανόηση των εννοιών της ψυχικής υγείας και ψυχοπαθολογίας • διάκριση των διάφορων ψυχικών διαταραχών • αναγνώριση των χαρακτηριστικών συμπτωμάτων κάθε ψυχικής διαταραχής <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες αναγνώρισης διαφόρων ψυχικών διαταραχών στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή • χρήση των σύγχρονων ταξινομητικών συστημάτων στην εργασία του/της <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητα κριτικής εξέτασης, ανάλυσης και ερμηνείας διαφόρων ψυχοπαθολογικών φαινομένων και καταστάσεων της καθημερινής ζωής • Ικανότητα διάκρισης ψυχολογικών συμπτωμάτων από φυσιολογικές συμπεριφορές 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική εργασία • Αυτόνομη εργασία • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 			

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Εβδομάδα : Η αναπτυξιακή προσέγγιση στην ψυχοπαθολογία
 2^η Εβδομάδα Η αιτιολογία της εκδήλωσης ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους
 3^η Εβδομάδα: Νοητική Υστέρηση
 4^η Εβδομάδα: Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
 5^η Εβδομάδα : Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)
 6^η Εβδομάδα: Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή
 7^η Εβδομάδα: Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας- Τραυλισμός
 8^η Εβδομάδα: Εναντιωτική προκλητική διαταραχή και διαταραχή διαγωγής
 9^η Εβδομάδα: Διαταραχές Άγχους και Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή στην παιδική και εφηβική ηλικία
 10^η Εβδομάδα: Διαταραχές απέκκρισης
 11^η Εβδομάδα: Διαταραχές στην Εφηβεία (Διαταραχές σίτισης, πρόσληψης τροφής, Κατάθλιψη)
 12^η Εβδομάδα: Δυσφορία του φύλου
 13^η Εβδομάδα: Σύνοψη - συζήτηση. Κριτική αξιολόγηση των συστημάτων αξιολόγησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Χρήση λογισμικού power point στις παραδόσεις. • Προβολή DVD. • Email, fb, Skype (για την επικοινωνία με τους φοιτητές) 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (3Χ13)</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις στην τάξη (1Χ13)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3Χ13)	39	Ασκήσεις στην τάξη (1Χ13)	13	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	13	Συγγραφή εργασίας	15	Αυτοτελής Μελέτη	100	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις (3Χ13)	39														
Ασκήσεις στην τάξη (1Χ13)	13														
Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	13														
Συγγραφή εργασίας	15														
Αυτοτελής Μελέτη	100														
Σύνολο Μαθήματος	180														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>1. Τελική γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής – Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>1. Προαιρετική ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση – πρόοδος (40%). Σ' αυτή την περίπτωση η τελική γραπτή εξέταση προσλαμβάνει το 60% της τελικής βαθμολογίας.</p> <p>2. Προαιρετική εργασία (20%) και παρουσίασή της στην τάξη (5%). Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο eclass. Οι βαθμολογίες αναρτώνται στο eclass και τα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Dsm-5*. Amer Psychiatric Pub Incorporated.
- American Psychiatric Association (2013). *Desk Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-5(TM)*. Amer Psychiatric Pub Incorporated.
- Brock S., Sandoval J., Lewis S. *Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος
- Comer R.J. (2013). *Abnormal Psychology--DSM-5 Update*. Worth Publishers.

Ζαφειροπούλου, Μ. και Κλεφτάρας, Γ. Εφαρμοσμένη Κλινική Ψυχολογία του παιδιού. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Guthrie, E. & Lewis, S. (2005). Ψυχιατρική. Βασικό εγχειρίδιο με κλινικό προσανατολισμό, για απαρτιωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης. (Επιμ. Κ.Ρ. Σολδάτος & Π. Σακκάς). Αθήνα: Εκδ. Παρισιάνου.

Hooley, Jill M., Butcher, James N., Nock, Matthew K., Mineka Susan (2020). Ψυχοπαθολογία. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.

Καίλα, Μ., Καλαθάσης, Φ., και Πολεμικός, Ν. (Επιμ.). (2002). Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία. Τόμος Α' Θέματα Ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους. Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.

Κάκουρος Ε. & Μανιαδάκη Κ. (2006). Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων. Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ

Κολαΐτης Γ. (2020). Σύγχρονη Ψυχιατρική παιδιού και εφήβου. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ

Kring AM., Johnson Si, Davison Gerald C., & Neale JM. (2013). *Abnormal Psychology*. Wiley.

Παπαγεωργίου, Β. (2001). Παιδιά και έφηβοι. Προβλήματα ψυχικής υγείας. Αθήνα: University Studio Press. (ISBN 960-12-0949-2)

Σίμος Γ. & Ζηκοπούλου Ο. (Επιμ.) (2020). Εισαγωγή στην αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ

Τούλιας Η. (2010). Η ψυχοπαθολογία του παιδιού και του εφήβου. Εκδόσεις: Μαρία Τσακουρίδου & ΣΙΑ Ο.Ε.

Wenar, C., & Kerig, P.K. (2008). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία. (Μετάφραση-Επιμέλεια: Δ. Μαρκουλής & Ε. Γεωργάκα). Αθήνα: Εκδ. Gutenberg.

Wenar C. & Kerig P. (2008). Εξελικτική ψυχοπαθολογία. Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ

Wilmshurst L. (2021). Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία (Επιμ. Η. Μπεζεβέγκης & Ψ. Παπαηλιού). Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ

Χριστοδούλου, Γ.Ν. και συνεργάτες (2006). Ψυχιατρική (Τόμος Α' και Β'). Αθήνα: ΒΗΤΑ Medical Arts.

E-books / E-readings:

https://drive.google.com/file/d/10r_oUv_fZXQ4jUVXQC-4UnMdaneR3TD5/view

https://dhss.delaware.gov/dsamh/files/si2013_dsm5foraddictionsmhandcriminaljustice.pdf

<https://dsm.psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update2016.pdf>

http://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/58633_Rudd.pdf

<https://opentext.wsu.edu/abnormal-psych/wp-content/uploads/sites/41/2018/05/Abnormal-Psychology-2nd-Edition.pdf>