

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>			
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0804.5.016.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Κοινωνιολογία της βίας και των κοινωνικών συγκρούσεων</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής. Κατ επιλογή υποχρεωτικό Γενικής υποδομής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

<https://eclass.hmu.gr/courses/SW328/>

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

## **ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**

Η εξοικείωση των φοιτητών με τα σύνθετα και πολύπλοκα ζητήματα που αναφέρονται στην παρουσία της βίας και των συγκρούσεων στις σύγχρονες κοινωνίες. Μέσα από τη μελέτη μορφών βίας επιδιώκεται η ενίσχυση της ικανότητας των φοιτητών να αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν κοινωνιολογικά και ιστορικά βίαιες πρακτικές προκειμένου να βοηθηθούν στις παρεμβάσεις τους στην κοινότητα.

Παρατηρούμε συχνά την κυριαρχία συγκρούσεων σε όλες τις εκφάνσεις του κοινωνικού βίου. Αυτές μπορεί να αφορούν ολικά κοινωνικά φαινόμενα, όπως οι πόλεμοι, εμφύλιοι ή μη, γενοκτονίες/εθνοκαθάρσεις, επαναστάσεις όσο και μορφές βίας που εδράζονται στο μικρό-επίπεδο της κοινότητας. Η παραβατικότητα/εγκληματικότητα (ενηλίκων ή ανηλίκων) βρίσκεται στην καθημερινότητα των κοινωνικών λειτουργιών, οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με την αντιμετώπιση και τη διαχείριση περιστατικών συγκρουσιακού τύπου. Η πλούσια θεωρητική ιστορικό-κοινωνιολογική βιβλιογραφία επί του θέματος μπορεί να συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση των ζητημάτων αυτών και στην ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης τους.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

### **ΓΝΩΣΕΙΣ**

- Να εμπεδώσουν τις κυριότερες κοινωνιολογικές θεωρίες σχετικά με τα μείζονα φαινόμενα βίας, τόσο στη συγχρονία όσο και στη διαχρονία.
- Να αναγνωρίσουν το ευρύτερο πλαίσιο (context) εντός του οποίου ενεργοποιούνται μηχανισμοί σύγκρουσης, σε μικρό-επίπεδο και μακρό-επίπεδο
- Να πληροφορηθούν για ενδεχόμενες πρακτικές διαμεσολάβησης ή/και άμβλυνσης των συγκρούσεων, με τη χρήση ιστορικών παραδειγμάτων.

### **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

- Αποκτούν δεξιότητες διαμεσολάβησης σε συγκρουσιακές καταστάσεις στην κοινότητα, με βάση το υφιστάμενο θεωρητικό πλαίσιο
- Αποκτούν δεξιότητες πρόληψης και αποκλιμάκωσης της βίας στο πεδίο

### **ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

- Αναπτύσσουν κριτική και αναλυτική ικανότητα για ζητήματα βίας στις σύγχρονες κοινωνίες
- Αποκτούν ικανότητα συνειδητοποίησης των τραυμάτων που επιφέρουν μείζονα φαινόμενα βίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο

Αποκτούν ικανότητα σχεδιασμού πρακτικών διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις που χαρακτηρίζονται από συγκρουσιακές και βίαιες συμπεριφορές

## Γενικές Ικανότητες

- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για σύνθετα ζητήματα
- Ενίσχυση ερευνητικής ικανότητας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ενδυνάμωση της κοινωνικής ευαισθησίας σε ζητήματα βίας
- Εξοικείωση των φοιτητών με τη σύγχρονη βιβλιογραφία

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά ζητήματα. Ορισμοί και μορφές βίας στο σύγχρονο κόσμο.
2. Ατομική και συλλογική βία.
3. Οι κυριότερες κοινωνιολογικές θεωρίες για τη βία.
4. Πολιτικές, κοινωνικές και ιστορικές διαστάσεις της βίας.
5. Οι κυρίαρχες διαστάσεις της βίας στη νεώτερη και σύγχρονη ελληνική κοινωνία από τον παραδοσιακό στο μετανεωτερικό κόσμο.
6. Η βία στο μικρό-επίπεδο και στο μακρό-επίπεδο.
7. Πολιτική και εθνική βία σε εθνικό και διεθνικό πλαίσιο.
8. Η κοινωνιογένεση του εγκλήματος και της παραβατικότητας.
9. Η βία στους αθλητικούς χώρους. Οπαδικές κοινότητες, ρητορικές μίσους, φυσική και συμβολική βία στα αθλητικά περιβάλλοντα.
10. Οι πολιτικές της ταυτότητας και η ανάδυση νέων μορφών βίας.
11. Κοινωνικές αναπαραστάσεις της βίας. ΜΜΕ, Τέχνη και αισθητικοποίηση της βίας.
12. Πολιτικές πρόληψης και αποκλιμάκωσης της βίας.
13. Πρακτικές διαμεσολάβησης σε συγκρουσιακές καταστάσεις.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li><li>• Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με τη χρήση του Προγράμματος PowerPoint</li><li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</li></ul>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	80
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	20
	<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>120</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p><b>1. Θεωρία</b> Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>● Επίλυση προβλημάτων</li> <li>● Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> </ul> <p><b>2. Άσκηση Πράξης</b> Ατομική εργασία (30%)</p>	

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- 1) Arendt H., *Περί βίας, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2020.*
- 2) Τζούκας Β., *Όταν ξέσπασε η βία. Μελέτες και δοκίμια για τη δεκαετία 1940-50, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 2020.*
- 3) Δημητρίου Σ., *Μορφές βίας, Σαββάλας, Αθήνα, 2009.*
- 4) Καφφές Γ., *Τι είναι ο πόλεμος; Κοινωνιολογία της βίας και του πολέμου, Παπαζήσης, Αθήνα, 2008.*
- 5) Τσαλίκoglou Φ., *Μυθολογίες βίας και καταστολής, Παπαζήσης, Αθήνα, 2011.*
- 6) Μαρκαντωνάτου Μ., *Το κράτος και το μονοπώλιο της βίας, Παπαζήσης, Αθήνα, 2009.*
- 7) Ναυριδης Κ. (επιμ.), *Βία και Εξουσία, Καστανιώτης, Αθήνα, 2002.*
- 8) Ναυριδης Κ. (επιμ.), *Εξουσία και Πόνος, Καστανιώτης, Αθήνα, 2002.*
- 9) Ζαϊμάκης Γ.-Κοταρίδης Ν. (επιμ.), *Ποδόσφαιρο και κοινότητες οπαδών. Αντιπαλότητες και πολιτικές της ταυτότητας, Πλέθρον, Αθήνα, 2013.*
- 10) Malesevic S., *The Rise of Organised Brutality: A Historical Sociology of Violence, Cambridge University Press, Cambridge, 2017.*
- 11) Collins R., *Violence: A Micro-sociological Theory, Princeton University Press, Princeton, 2009.*
- 12) Gerlach C., *Extremely Violent Societies, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.*

