

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.5.007.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικά κινήματα και κοινωνική αλλαγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Άσκηση Πράξη	1		
Σύνολο	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής/ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό. Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW107/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη των θεωρητικών ρευμάτων που επιχειρούν να ερμηνεύσουν τα φαινόμενα της συλλογικής δράσης και της εμφάνισης και ανάπτυξης των κοινωνικών κινήματων. Ποιες είναι οι συνθήκες ανάδυσης τους και ποια η συμβολή τους στις κοινωνικές αλλαγές. Να παρουσιαστούν παραδειγματικές μορφές κοινωνικών κινήματων του παρελθόντος αλλά και σύγχρονα κοινωνικά κινήματα και τα δικαιώματα που υπερασπίζονται.</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:</p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> Εμβαθύνουν στη μελέτη των κοινωνικών κινήματων ως μορφών πολιτικής κινητοποίησης διακριτών από τα πολιτικά κόμματα ή τις συνδικαλιστικές οργανώσεις. Κατανοήσουν τις συνθήκες ανάδυσης τους και ποια η συμβολή τους στις κοινωνικές αλλαγές. Να γνωρίσουν τα θεωρητικά ρεύματα που επιχειρούν να ερμηνεύσουν τα φαινόμενα της συλλογικής δράσης, της εμφάνισης και ανάπτυξης των κοινωνικών κινήματων και της συλλογικής διαμαρτυρίας. Να αναγνωρίζουν την ύπαρξη σύγχρονων κοινωνικών κινήματων και τα δικαιώματα που υπερασπίζονται. <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αποκτήσουν δεξιότητες αποτίμησης των θεωριών για τα κινήματα κατά την παρέμβαση τους στο πεδίο ως Κοινωνικοί Λειτουργοί. Να αποκτήσουν δεξιότητες αποτίμησης των συνθηκών που διαμορφώνουν τα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα όπως π.χ. η εργασία, ταξική διάρθρωση, πολιτικό σύστημα. Να αποκτήσουν δεξιότητες για την ενεργοποίηση των κοινωνικών ομάδων σε μορφές συλλογικής δράσης. <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναπτύξουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης για τα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης για τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων κοινωνικών κινημάτων και τις τάσεις εξέλιξης τους. • Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης στην συμβολή των θεσμών στην κοινωνική αλλαγή. 											
Γενικές Ικανότητες											
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Αυτόνομη Εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές θεωρίες της συλλογικής δράσης <ul style="list-style-type: none"> -Θεωρίες της συλλογικής συμπεριφοράς -Θεωρίες ορθολογικής επιλογής -Μαρξισμός • Βασικές θεωρίες των κοινωνικών κινημάτων <ul style="list-style-type: none"> -Η θεωρία κινητοποίησης πόρων -Η θεωρία των νέων κοινωνικών κινημάτων • Παρουσίαση παραδοσιακών και νέων κοινωνικών κινημάτων • Εξέταση των κοινωνικών, πολιτιστικών, πολιτικών και ταυτοτικών χαρακτηριστικών των σύγχρονων κινημάτων, καθώς και των επιπτώσεων της δράσης τους στο εθνικό και διεθνή πολιτικό σύστημα. • Τα κοινωνικά κινήματα ως δυναμικές μορφές κοινωνικής δράσης και ως χώροι συγκρότησης συλλογικών ταυτοτήτων που υπερασπίζονται ατομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά δικαιώματα. 											
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών και οπτικοακουστικού υλικού. • Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας /ηλεκτρονικό ταχυδρομείο/διαδικτυακές συναντήσεις. 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης	20	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	30										
Ασκήσεις Πράξης	20										
Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	30										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10										

	Αυτοτελής μελέτη	30	
	Σύνολο φόρτου μαθήματος	120	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο βαθμός επίδοσης του Θεωρητικού μέρους αντιστοιχεί στο 70% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος. Ο βαθμός αυτός προέρχεται από το τεστ Προόδου και από το τελικό γραπτό διαγώνισμα. Το τεστ Προόδου είναι προαιρετικό για τους φοιτητές και αντιστοιχεί στο 40% του βαθμού. Το τελικό γραπτό διαγώνισμα είναι υποχρεωτικό και αντιστοιχεί στο 60%. Όταν ο φοιτητής δεν γράψει τεστ Προόδου, ο βαθμός του τελικού διαγωνίσματος αντιστοιχεί στο 100% του βαθμού του Θεωρητικού μέρους. 2. Ο βαθμός επίδοσης της Άσκησης Πράξης αντιστοιχεί στο 30% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος και θα είναι αποτέλεσμα της αξιολόγησης του/της σπουδαστή/στριας στην παρουσίαση της ομαδικής εργασίας, της ατομικής του εργασίας και της συμμετοχής του/της μέσα στην τάξη. <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη του διδάσκοντα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>		
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
<p>Αλεξανδρόπουλος, Σ. (2001). <i>Θεωρίες για τη συλλογική δράση και τα κοινωνικά κινήματα</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Neveu, E. (2002). <i>Κοινωνιολογία των κοινωνικών κινήματων</i>. Αθήνα: Σαββάλας.</p> <p>De la Porta, D., & Diani, M. (2010). <i>Κοινωνικά κινήματα. Μια εισαγωγή</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Ψημίτης, Μ. (2006). <i>Εισαγωγή στα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα</i>. Αθήνα: Ατραπός.</p> <p>Ψημίτης, Μ. (2017). <i>Κοινωνικά κινήματα στην καθημερινή ζωή. Ταυτότητα, αλληλεγγύη και προεικόνιση σε σύγχρονες "κοσμοπολίτικες κοινότητες"</i>. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Τζιόλα.</p> <p>Tilly, Ch. (2007). <i>Κοινωνικά κινήματα 1768 -2004</i>. Αθήνα: Σαββάλας.</p> <p>Καλογεράτος, Π. (2001). <i>Τα "κοινωνικά κινήματα" ως γνωστικό αντικείμενο της πολιτικής επιστήμης και της κοινωνιολογίας</i>. Αθήνα: Σάκκουλας.</p> <p>Σεφεριάδης, Σ. (2006). <i>Συγκρουσιακή πολιτική, συλλογική δράση, κοινωνικά κινήματα: μια αποτύπωση</i>. <i>Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης</i>, Μάιος, 7-42</p>			