

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.6.019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβουλευτική Ενηλίκων στην Κοινωνική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, εστιασμένες συζητήσεις, video	3	4	
ΣΥΝΟΛΟ	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής Επιλογής υποχρεωτικό μάθημα ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW274/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα έχει σκοπό τη γνωριμία των φοιτητών με το πολυσχιδές πεδίο της συμβουλευτικής ενηλίκων και την εξοικείωσή τους με διαφορετικές προσεγγίσεις, δεξιότητες και τεχνικές, καθώς και με τους διαφορετικούς θεματικούς τομείς της συμβουλευτικής.</p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου αναμένεται να έχουν:</p> <p>Γνώσεις</p> <p>(α) κατανοήσει τη θέση που έχει η συμβουλευτική στην πρακτική της κοινωνικής εργασίας (β) εξοικειωθούν με το θεωρητικό πλαίσιο διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων της συμβουλευτικής και ιδιαίτερα της ανθρωπιστικής/προσωποκεντρικής προσέγγισης (γ) εμπεδώσει τις βασικές πτυχές της συμβουλευτικής ενηλίκων που επικεντρώνονται σε ειδικά θέματα, όπως αυτά που σχετίζονται με τις μεταβάσεις ζωής, τα βιώματα πένθους και απώλειας (δ) γνωρίσει τα βασικά στάδια και τα είδη της συμβουλευτικής (ε) προβληματιστεί γύρω από τον ρόλο της διαθεματικότητας στη συμβουλευτική (στ) κατανοήσει τη σημασία της αφήγησης στη συμβουλευτική</p> <p>Δεξιότητες</p> <p>(α) αποκτήσει δεξιότητες επικοινωνίας και οικοδόμησης συμβουλευτικής σχέσης με άτομα που έχουν διαφορετικές ανάγκες και δυσκολίες (β) καλλιεργήσει δεξιότητες ενσυναίσθησης για ανθρώπους που βιώνουν τον κοινωνικό στιγματισμό και πολλαπλά επίπεδα καταπίεσης (παραδείγματα από τον χώρο των εξαρτήσεων)</p> <p>Ικανότητες</p> <p>(α) αποκτήσει ικανότητα εφαρμογής της συμβουλευτικής σε διαφορετικά πλαίσια (λ.χ. επαγγελματική-εργασιακή συμβουλευτική), συνθήκες (εξ' αποστάσεως συμβουλευτική) καθώς και με διαφορετικές ομάδες εξυπηρετούμενων (π.χ. οικογένειες, ζευγάρια κ.ά.)</p>			

(β) αναπτύξει ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης γύρω από τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού ως συμβούλου, τη σημασία του φύλου και του διαπολιτισμικού πλαισίου στη συμβουλευτική

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές της συμβουλευτικής και η θέση της στην κοινωνική εργασία. Το κοινωνικό-ιστορικό πλαίσιο διαμόρφωσης της συμβουλευτικής και η θέση της στην κοινωνική εργασία. Χαρακτηριστικά της συμβουλευτικής
2. Κοινωνική εργασία και συμβουλευτική. Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη συμβουλευτική. Η διαμόρφωση και η εξέλιξη της προσωποκεντρικής συμβουλευτικής, η εικόνα του προσώπου στην προσωποκεντρική συμβουλευτική, κεντρικές έννοιες (μη-κατευθυντικότητα, ενσυναίσθηση, ανεπιφύλακτη θετική αναγνώριση, γνησιότητα).
3. Η πρακτική της συμβουλευτικής (Α' Μέρος). Η οικοδόμηση της συμβουλευτικής σχέσης (εμπιστοσύνη, ασφάλεια, φροντίδα, ενδιαφέρον), δύσκολα συναισθήματα και συνεργασία για την αλλαγή της συμπεριφοράς, δεξιότητες συμβουλευτικής.
4. Η πρακτική της συμβουλευτικής (Β Μέρος). Επίλυση προβλημάτων, σχεδιασμός και λήψη αποφάσεων, εύρεση και ανάλυση πληροφοριών, η λήξη της συμβουλευτικής σχέσης, ζητήματα δεοντολογίας στη συμβουλευτική.
5. Η λειτουργία της αφήγησης στη συμβουλευτική: δουλεύοντας πάνω σε ιστορίες. Αφήγηση και συμβουλευτική. Η σημασία της αναβίωσης, της μεταβολής και της ευαισθησίας της γλώσσας. Διαφορά της αφήγησης από άλλες μορφές λόγου (περιγραφή, επιχειρηματολογία, αξιολόγηση, απολογισμός). Αφήγηση και κατασκευή της ταυτότητας.
6. Διαθεματικότητα και Συμβουλευτική. Ορισμοί της διαθεματικότητας, δύναμη/εξουσία, πολλαπλά επίπεδα καταπίεσης (παραδείγματα από το πεδίο εξαρτήσεων)
7. Συμβουλευτική και διαπραγμάτευση των μεταβάσεων της ζωής. Θεωρητικές οπτικές γύρω από την έννοια της μετάβασης, παραδείγματα μεταβάσεων, η συμβουλευτική ως ενδυναμωτική διαδικασία για την επεξεργασία των μεταβάσεων της ζωής. Συμβουλευτική οικογένειας, ζευγαριών και ηλικιωμένων.
8. Απώλεια και πένθος στη συμβουλευτική. (α) Μορφές απώλειας: φτώχεια και απώλεια εισοδήματος, απώλεια εργασίας και ρόλου, απώλεια της υγείας και της λειτουργικότητας, απώλεια του τόπου και των σταθερών σημείων αναφοράς (β) Το βίωμα του πένθους και η διαχείρισή του, ενδυνάμωση και παρηγοριά, ποικιλομορφία και πολιτισμικοί παράγοντες που επιδρούν στο πένθος
9. Συμβουλευτική και φύλο. Αρχές φεμινιστικής συμβουλευτικής, ταυτότητες φύλου, έμφυλη μεροληψία και σεξισμός.
10. Διαπολιτισμική Συμβουλευτική. Βασική ορολογία: πολιτισμός, κουλτούρα, πολυπολιτισμικότητα, πολυπολιτισμική επάρκεια. Η σημασία της διαπολιτισμικής γνώσης και η αξιοποίησή της στη συμβουλευτική
11. Επαγγελματική/εργασιακή συμβουλευτική. Στόχοι, διαδικασία και περιεχόμενο της επαγγελματικής/εργασιακής συμβουλευτικής, εφαρμογές της επαγγελματικής/εργασιακής συμβουλευτικής στην Ελλάδα, επαγγελματική/εργασιακή συμβουλευτική με εύλωτους πληθυσμούς (νέοι/νέες σε κίνδυνο, άτομα με αναπηρία, αποφυλακισμένα άτομα). Επαγγελματική/εργασιακή συμβουλευτική ευαισθητοποιημένη ως προς το φύλο
12. Ομαδική και εξ αποστάσεως συμβουλευτική. (α) Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής (στοχοθεσία, σύνθεση, μέγεθος, χώρος, χρόνος, προετοιμασία), προκλήσεις στην ομαδική συμβουλευτική (β) Συμβουλευτική μέσω τηλεφώνου, συμβουλευτική μέσω διαδικτύου.
13. Η πολιτική της συμβουλευτικής και η κοινωνική δικαιοσύνη: Η μη στιγμιστική ορολογία και οι έννοιες της συμβουλευτικής, η συμβουλευτική με περιθωριοποιημένους πληθυσμούς, αρχές της αντικαταπιεστικής πρακτικής στη συμβουλευτική, ενδυνάμωση και χειραφέτηση στη συμβουλευτική, ο αναστοχασμός των κοινωνικών λειτουργών ως συμβούλων. Αξιολόγηση των πεπραγμένων του μαθήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class /ηλεκτρονικό ταχυδρομείο/ διαδικτυακές συναντήσεις μέσω zoom ή skype												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εβδομαδιαία Μελέτη & Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Επεξεργασία πρόσθετου υλικού στο e-class</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου μαθήματος</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	40	Εβδομαδιαία Μελέτη & Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων	60	Επεξεργασία πρόσθετου υλικού στο e-class	18	Τελικές εξετάσεις	2	Σύνολο φόρτου μαθήματος	120
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	40												
Εβδομαδιαία Μελέτη & Προετοιμασία Τελικών Εξετάσεων	60												
Επεξεργασία πρόσθετου υλικού στο e-class	18												
Τελικές εξετάσεις	2												
Σύνολο φόρτου μαθήματος	120												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>												
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ													
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Andrews, P., & Harris, S. (2017). Using live supervision to teach counselling skills to social work students. <i>Social Work Education</i>, 36(3), 299-311. https://doi.org/10.1080/02615479.2016.1270929</p> <p>Booyesen, P., & Staniforth, B. (2017). Counselling in social work: A legitimate role? <i>Aotearoa New Zealand Social Work</i>, 29(1), 16-27.</p> <p>Burnard, P. (2005). <i>Counselling Skills for Health Professionals</i> (4th ed). Chapman & Hall.</p> <p>Cochran, J.L., & Cochran, N.H. (2015). <i>The heart of counseling: Counseling skills through therapeutic relationships</i> (2nd ed.). Routledge.</p> <p>Cooper, M., O' Hara, M., Schmid, PF & Bohart, A.C. (2021). Προσωποκεντρική ψυχοθεραπεία και συμβουλευτική. Θεωρία, εφαρμογές και θεραπευτική πρακτική (επιμ.: Ι. Κουστενή & Π. Ζαρογιάννης) Παπαζήση.</p> <p>Dealey, R. P., & Evans, M.R. (Eds.) (2021). <i>Discovering Theory in Clinical Practice. A Casebook for Clinical Counseling and Social Work Practice</i>. Springer.</p> <p>Duffey, T., Haberstroh, S., & Trepal, H. (2016). Creative approaches to counseling and psychotherapy. In: D. Capuzzi & M. Stauff (Eds.). <i>Counseling and psychotherapy: Theories and interventions</i> (6th Ed. pp. 445-468). American Counseling Association.</p> <p>Ebimgbo, S.O. (2019). Interviewing and Counselling as Social Work Tools. In: <i>Social work in Nigeria: Book of readings</i> (pp. 70-83). University of Nigeria Press Ltd.</p> <p>Edwards, P. B. (2002). Spiritual themes in social work counseling: Facilitating the search for meaning. <i>Australian Social Work</i>, 55(1), 78-87. https://doi.org/10.1080/03124070208411674</p> <p>Evans, M., Duffey, T., Erford, B.T., & Gladding, S.T. (2015). Counseling in The United States. In T. Hohenshil, N. Amundson, & S. Niles (Eds.). <i>Counseling around the world: An international handbook</i> (pp. 323-334). Alexandria, VA: American Counseling Association. https://doi.org/10.1002/9781119222736.ch34</p> <p>Goodman, J., Schlossberg, N., & Anderson, M. (2006). <i>Counseling adults in transition: Linking Practice with theory</i>. Springer Publishing Company.</p> <p>Κανδυλάκη, Α. (2008). Η συμβουλευτική στην κοινωνική εργασία. Δεξιότητες και τεχνικές. Μοτίβο Εκδοτική Α.Ε.</p> <p>Loewenthal, Del. (2011). Psychotherapy and counselling versus social work: Individualism versus social engineering? <i>European Journal of Psychotherapy and Counselling</i>, 13(3), 181-185. https://doi.org/10.1080/13642537.2011.596718</p>													

McLeod, J. & McLeod, J. (2011/2020). Δεξιότητες συμβουλευτικής (Επιμ. Στ. Βασιλόπουλος, μτφ. Έφη Αυγητά). Gutenberg.

Miller, L. (2012). Counselling Skills for Social Work (2nd ed.). Sage

Seden, J. (2005). Counselling Skills in Social Work Practice (2nd ed.). Open University Press.

Β. Επιστημονικά περιοδικά

Clinical Social Work

Qualitative Social Work

Affilia: Journal of Women and Social Work

Social Work Education

Social Work

European Journal of Social Work

British Journal of Social Work

Ethics and Values in Social Work