

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.6.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκτίμηση Αναγκών και Κοινωνικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	6	
Άσκηση Πράξη	2		
ΣΥΝΟΛΟ	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YK128/		
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων εκτίμησης αναγκών και εκπόνησης προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης. Επίσης η απόκτηση κουλτούρας σχεδιασμού, κατανόησης των τύπων και σταδίων του κοινωνικού σχεδιασμού, και η συνειδητοποίηση της σημασίας της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων στην διαδικασία σχεδιασμού.</p>			
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p><i>Οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται να:</i></p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Διαθέτουν γνώσεις για τη θεωρία και εφαρμογή του κοινωνικού σχεδιασμού. ● Διαθέτουν γνώσεις για την εκτίμηση αναγκών και των καινοτόμων εργαλείων αποτίμησης των τοπικών αναγκών και πηγών. ● Κατανοούν την ανάγκη να ανταποκρίνονται στις συνεχιζόμενες αλλαγές των κοινοτήτων. ● Κατανοούν στο πως να αξιοποιούν τον κοινωνικό σχεδιασμό στις κοινωνικές υπηρεσίες και στους οργανισμούς, όταν σχεδιάζουν νέα προγράμματα για την αντιμετώπιση κοινωνικών αναγκών. ● Κατανοούν τον καθορισμό προτεραιοτήτων αναγκών, την επιλογή στρατηγικών για την αντιμετώπιση των αναγκών και τον σχηματισμό πλάνου δράσης με πιθανές λύσεις. <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Αποκτούν δεξιότητες και ικανότητες εκτίμησης αναγκών και εκπόνησης προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης. ● Αναπτύσσουν σχέδιο για την αξιολόγηση των τοπικών αναγκών και δυνατοτήτων. ● Αποκτούν δεξιότητες σχεδιασμού <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης για τον κοινωνικό σχεδιασμό, τα κοινωνικά προβλήματα και την πρακτική της κοινωνικής εργασίας. 			

- Αναπτύσσουν κουλτούρα σχεδιασμού, κατανόησης των τύπων και σταδίων του κοινωνικού σχεδιασμού
- Αποκτούν ικανότητα της ενεργοποίησης και συμμετοχής των ενδιαφερόμενων στην διαδικασία σχεδιασμού
- Αναπτύσσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να εργαστούν με τα κοινωνικά προβλήματα, για να ορίσουν προτεραιότητες στην παρέμβαση, να επιλέξουν στρατηγικές για την αντιμετώπιση των αναγκών και να σχεδιάζουν πλάνο δράσης με πιθανές λύσεις.
- Αποκτούν ικανότητα ανάλυσης και συλλογής κοινωνικών ανάγκων αξιοποιώντας σειρά καινοτόμων εργαλείων και μεθόδων όπως: Baseline measures, SWOT analysis, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Photovoice.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει διττό προσανατολισμό. Από την μια εστιάζει στην εκτίμηση αναγκών με την αξιοποίηση σειρά καινοτόμων εργαλείων αποτίμησης των τοπικών αναγκών και πηγών και από την άλλη αποτελεί εισαγωγή στο σχεδιασμό κοινωνικών προγραμμάτων και υπηρεσιών. Στόχοι του μαθήματος είναι η απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων εκτίμησης αναγκών και εκπόνησης προγραμμάτων κοινωνικής παρέμβασης. Επίσης η απόκτηση κουλτούρας σχεδιασμού, κατανόησης των τύπων και σταδίων του κοινωνικού σχεδιασμού, και η συνειδητοποίηση της σημασίας της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων στην διαδικασία σχεδιασμού.

1. Έννοια εκτίμησης αναγκών και αρχές
2. Νέες περιοχές εκτίμησης αναγκών
3. Προσεγγίσεις στην εκτίμηση αναγκών
4. Ρόλοι του Κ.Λ. στην εκτίμηση
5. Καινοτόμα εργαλεία και μέθοδοι εκτίμησης αναγκών (Baseline measures, SWOT analysis, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Photovoice)
6. Έννοια και τύποι σχεδιασμού
7. Μέθοδοι σχεδιασμού - Θεωρίες και έρευνα της συμμετοχής των ενδιαφερομένων
8. Φάσεις και στάδια ανάπτυξης του κοινωνικού σχεδιασμού. Τεχνικές σχεδιασμού. Ρόλοι Κ.Λ.
9. Φάσεις και ανάπτυξη μοριακού σχεδιασμού
10. Τύποι πινάκων δραστηριοτήτων
11. Έννοια της αξιολόγησης και εργαλεία και τύποι αξιολόγησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
	<ul style="list-style-type: none"> ● Χρήση βιντεοπρωτόζεκτορα και προβολή διαφανειών ● Προβολή βίντεο ● Παρουσίαση εργασιών με το πρόγραμμα Power Point ● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις,	70
	Άσκηση πράξη	50
	Αυτόνομη μελέτη	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Σύνολο φόρτου	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η θεωρία αντιστοιχεί στο 60% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος και η Α.Π αντιστοιχεί στο 40% της συνολικής βαθμολογίας του μαθήματος.</p> <p>Θεωρία: Ενδιάμεση πρόοδος (προαιρετική) 40%, γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις ανάπτυξη και ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος αναγράφονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο e-class. <u>Στη γραπτή εξέταση αξιολογείται:</u> Η ανταπόκριση του φοιτητή στην ανάπτυξη του θέματος, η τεκμηρίωση της απάντησης του, η σαφήνεια στην απάντηση, η κριτική του ικανότητα και η συνοχή και γραπτή έκφραση του κειμένου ώστε να είναι κατανοητό το περιεχόμενο του.</p> <p>Άσκηση Πράξη: Εργασία (προαιρετική) από ομάδες έως 2 ατόμων που αφορά στην εφαρμογή των σταδίων του κοινωνικού σχεδιασμού μιας κοινότητας ενδιαφέροντος μέσα σε μια γεωγραφική κοινότητα.</p>	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<p><u>Βιβλία στα ελληνικά</u></p> <p>Κασμάτη, Κ. (2002). Κοινωνικός σχεδιασμός και αξιολόγηση. Αθήνα: GUTENBERG</p> <p>Ιατρίδης, Δ. (1990). Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής. Αθήνα: GUTENBERG.</p> <p>Ζαϊμάκης, Γ. (2011). Κοινωνική Εργασία και Τοπικές Κοινωνίες. Ανάπτυξη, Συλλογική Δράση, Πολυπολιτισμικότητα. Αθήνα: Πλέθρον</p> <p>Καραγκούνης, Β. (2008). Κοινωνική Εργασία & Τοπική Ανάπτυξη. Αθήνα: Τόπος και Βασίλης Καραγκούνης.</p> <p>Payne, M. (2000). Σύγχρονη Θεωρία της Κοινωνικής Εργασίας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα</p> <p><u>Βιβλία -Ξενόγλωσσα</u></p> <p>Brower, S. (2011). <i>Neighbors and Neighborhoods. Planning</i>, 30–33.</p> <p>Brown, L. D. (1986). <i>Participatory research and community planning. In B. Checkoway (Ed.), Strategic perspectives on planning practice (pp. 123–137). Lexington, MA: LEXINGTON BOOKS.</i></p> <p>Kretzmann, J., & McKnight, J. (1993). <i>Building community from the inside out: A path toward finding and mobilizing a community's assets. Evanston, IL: INSTITUTE FOR POLICY RESEARCH.</i></p> <p>Tropman, J. (1995). <i>Community needs assessment. In R. L. Edwards (Ed.), Encyclopedia of social work 19th ed. (pp. 563–569). Washington, DC: NASW PRESS.</i></p> <p>Austin, M. J., & Jeffery R. S. (2000). <i>Managing in the planning process. In R. Patti (Ed.), The handbook of social welfare management (341–359). Thousand Oaks, CA: SAGE.</i></p> <p>Checkoway, B. (1995). <i>Two types of planning in neighborhoods. In J. Rothman, J. L. Erlich, & J. E. Tropman (Eds.), Strategies of Community Intervention (5th ed.) (314–327). Itasca, IL: F. E. PEACOCK.</i></p> <p>Rothman, J. (1979). <i>Three models of community organization practice, their mixing and phasing. In F. M. Cox, J. L. Erlich, J. Rothman, & J. E. Tropman (Eds.), Strategies of community organization (3d ed.) (25–45). Itasca, IL: F.E. PEACOCK.</i></p> <p>Wikin, B. R., Altschuld, J. W. (1995). <i>Planning and conducting needs assessments: A practical guide. Thousands Oaks, CA: SAGE PUBLICATIONS.</i></p> <p><u>Άρθρα –κεφάλαια σε βιβλία-εισηγήσεις</u></p> <p>Κούτρα Κ. (2017). Το κοινωνικό κεφαλαίο ως εργαλείο σχεδιασμού και παρέμβασης στις σχολικές κοινότητες. Στο: Κοινωνική Εργασία και Σχολείο- Εφαρμοσμένες Διεπιστημονικές Παρεμβάσεις- Εκδόσεις ΙΩΝ.</p> <p>Claudia Baldwin & Lisa Stafford (2019) <i>The Role of Social Infrastructure in Achieving Inclusive Liveable Communities: Voices from Regional Australia, Planning Practice & Research, 34:1, 18-46, DOI: 10.1080/02697459.2018.1548217.</i></p>		

Alex Torku, Albert P.C. Chan, Esther H.K. Yung. (2020) *Implementation of age-friendly initiatives in smart cities: probing the barriers through a systematic review. Built Environment Project and Asset Management ahead-of-print:ahead-of-print.*

Claudia Baldwin, Tony Matthews, Jason Byrne. (2020) [Planning for Older People in a Rapidly Warming and Ageing World: The Role of Urban Greening](#). *Urban Policy and Research* 38:3, pages 199-212.

John W. Dyckman (1966) *Social Planning, Social Planners, and Planned Societies, Journal of the American Institute of Planners*, 32:2, 66-76, DOI: 10.1080/01944366608979360.

Louie, M., Mehta, N., Reardon, K., & Wolfe, C. (2012). *Where community is at work making itself: Creating and protecting third places in low-income communities. Shelterforce, Fall*, 7–13.

Mulroy, E. (2007). *University community partnerships that promote evidence-based macro practice. Journal of Evidence-Based Social Work*, 5, 497-517.

Naimark, S. (2012). *New territory: How two CDCs added school reform to their agendas? Shelterforce, Fall*, 42–50.

Teschauer, M. (2014). *Well-being meets planning. Planning, August–September*, 43–44.

Rothman, J. (1996). *The interweaving of community intervention approaches. Journal of Community Practice*, 3(3/4), 69–99.

Weil, M. (2005). *Social planning with communities. In M. Weil, M. Reisch, D. Gamble, L. Gutierrez, E. Mulroy, & R. Cnaan (Eds.), The handbook of community practice (215–243). Thousand Oaks, CA: SAGE.*

Wang, C. (1999). *Photovoice: A Participatory Action Research Strategy Applied to Women's Health. Journal of Women's Health*, 8(2), 185-192.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Planning Practice and Research

Planning and Changing

European Journal of Social Work

Journal of Community Practice Planning

Journal of Evidence-Based Social Work