

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.6.006.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικές Ανισότητες, φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
ΣΥΝΟΛΟ	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής/ Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό. Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW228/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις για τις κοινωνικές ανισότητες, τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τον ρόλο του κοινωνικού λειτουργού σχετικά με τις κοινωνικές ανισότητες, τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό.</p> <p><i>Οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται να διαθέτουν :</i></p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία που άπτεται των θεμάτων της οικονομικής ανισότητας, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. • Θα κατανοήσουν την επίδραση που ασκούν οι παραπάνω έννοιες τόσο στην αποτύπωση και ερμηνεία των φαινομένων αυτών όσο και στην επιλογή αλλά και αξιολόγηση των πολιτικών αντιμετώπισής των. • Θα εξοικειωθούν με τα βασικά εργαλεία και μεθόδους εμπειρικής ανάλυσης των ζητημάτων αυτών. • Θα γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαστάσεις της ανισότητας, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού και θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα των μέτρων και των πολιτικών αντιμετώπισης των φαινομένων αυτών. <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες συνεργασίας, ομαδικότητας • Δεξιότητες επικοινωνίας, κατανόησης-αποδοχής του άλλου/άλλης <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και κοινωνικής ευαισθησίας για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος. • Συνειδητοποίηση προκαταλήψεων και ικανότητα τεκμηριωμένης αμφισβήτησής τους • Ικανότητα κριτικής εξέτασης κυρίαρχων στάσεων και αντιλήψεων προς ομάδες πληθυσμού που βιώνουν φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό • Ικανότητα μελέτης, ανάλυσης και παρουσίασης προβλημάτων κοινωνικού ενδιαφέροντος 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και 			

των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Προσδιορισμός της ανισότητας και της φτώχειας. Ορισμοί και δείκτες μέτρησης. Ζητήματα στην εμπειρική διερεύνηση.
2. Ο διάλογος για την παγκόσμια φτώχεια και την αποστέρηση.
3. Πολιτικές αντιμετώπισης της φτώχειας σε διεθνή και εθνικό επίπεδο. Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών και των εθνικών κυβερνήσεων.
4. Βασικά χαρακτηριστικά και τάσεις της ανισότητας, της φτώχειας και της κοινωνικής προστασία στην Ελλάδα και την ΕΕ.
5. Οικονομική μεγέθυνση, ανάπτυξη και φτώχεια.
6. Βασικοί εννοιολογικοί προσδιορισμοί του κοινωνικού αποκλεισμού. Ο έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού στο πλαίσιο των κυρίαρχων πολιτικών και των προγραμμάτων σε εθνικό και υπερεθνικό (ΕΕ) επίπεδο. Αποκλεισμός από την αγορά εργασίας.
7. Αποκλεισμός και ενσωμάτωση.
8. Μορφές και χαρακτηριστικά του κοινωνικού αποκλεισμού. Ελληνική και ευρωπαϊκή εμπειρία.
9. Πολιτικές-Προγράμματα καταπολέμησης της οικονομικής ανισότητας, της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού στις χώρες της Ε.Ε.
10. Η επίδραση των σύγχρονων κοινωνικών και οικονομικών εξελίξεων στην ανισότητα , την φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό.
11. Η επίδραση της οικονομικής κρίσης και των προγραμμάτων λιτότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση βιντεοπρωτόζεκτορα και προβολή διαφανειών• Προβολή βίντεο• Παρουσίαση εργασιών με το πρόγραμμα PowerPoint• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης</td><td>20</td></tr><tr><td>Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού</td><td>20</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>20</td></tr><tr><td>Σύνολοφόρτου μαθήματος</td><td>120</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	20	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Σύνολοφόρτου μαθήματος	120
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ασκήσεις πράξης	20												
Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	20												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20												
Σύνολοφόρτου μαθήματος	120												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>1. Το 70% από γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις Ανάπτυξης- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Το 30% από την προαιρετική ενδιάμεση εθελοντική γραπτή αξιολόγηση.(Πρόοδος).</p> <p>«Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα του μαθήματος στο E-Class»</p>												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αμίτσης Γ. (2006). *Η ευρωπαϊκή στρατηγική κοινωνικής ένταξης*. Αθήνα: Παπαζήση.
- Δημουλάς Κ, 2019. *Σχεδιασμός Εφαρμογή και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα: Διονίκος.
- Ελληνική Στατιστική Αρχή, Δελτίο Τύπου «Οικονομική Ανισότητα - Έρευνα εισοδήματος και συνθηκών διαβίωσης των νοικοκυριών 2016», ΕΛΣΤΑΤ, Ιούνιος 2017.
- Καυταντζόγλου Ι. 2006. *Κοινωνικός αποκλεισμός: Εκτός, εντός και υπό: Θεωρητικές, ιστορικές και πολιτικές καταβολές μιας διφορούμενης έννοιας*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Leventi, C. and Matsaganis M., "Estimating the distributional impact of the Greek crisis (2009- 2014)", *OECD Economics Department Working Papers*, No. 1312, OECD Publishing, 2016. <http://dx.doi.org/10.1787/5jlv2j16c9f3-en>
- Mitrikos T. and Botsari M., "Social Indicators and the Effectiveness of Social Transfers in Greece over the Recent Crisis", *Social Cohesion and Development 2016, Volume 11, Issue 1, Spring 2016*.
- Οικονόμου Χ. και Φερώνας Α. (επιμ.) 2006, *Οι εκτός των τειχών. Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες*. Αθήνα: Διόνικος.
- Παπαδοπούλου, Δ., 2012. *Κοινωνιολογία του αποκλεισμού στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*. Αθήνα: Μοτίβο.
- Παπαθεοδώρου, Χ. και Δαφέρμος, Γ., 2010, *Δομή και τάσεις της οικονομικής ανισότητας και της φτώχειας στην Ελλάδα και την ΕΕ, 1995-2008. Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ*,
- Επιστημονικές Εκθέσεις, Αθήνα: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ. <http://www.ineobservatory.gr/sitefiles/files/report2.pdf>
- Πετμεζίδου, Μ. και Παπαθεοδώρου, Χ., 2004. *Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός*, Αθήνα: Εξάντας.
- Σακελλαρόπουλος Σ., 2014. *Κρίση και κοινωνική διαστρωμάτωση στην Ελλάδα του 21^{ου} αιώνα*. Αθήνα: Τόπος.
- Φερώνας Α. 2019 . *Κοινωνικός Αποκλεισμός και Κοινωνική Αλληλεγγύη στην Ελλάδα της Κρίσης*, Αθήνα: Διόνικος
- Ελληνική Στατιστική Αρχή, Δελτίο Τύπου «Οικονομική Ανισότητα - Έρευνα εισοδήματος και συνθηκών διαβίωσης των νοικοκυριών 2016», ΕΛΣΤΑΤ, Ιούνιος 2017.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά
- Clinical Social Work
- Qualitative Social Work
- Social Work Education
- International Journal of Social Work
- British Journal of Social Work