

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.7.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εστιασμένες συζητήσεις, video	3	5	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιστημονικής Περιοχής /Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YK245/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του μαθήματος τις διαφορικές θεωρητικές προσεγγίσεις που διέπουν την πρακτική της κοινωνικής εργασίας, τα σημεία σύγκλισης και απόκλισης των θεωριών.</p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ να λάβουν γνώση των κυριότερων θεωρητικών προσεγγίσεων της κοινωνικής εργασίας ▪ να εξοικειωθούν με βασικές θεωρητικές έννοιες και ορισμούς που διέπουν την προβληματική της κάθε θεωρητικής προσέγγισης ▪ να είναι σε θέση να ορίσουν τα σημεία σύγκλισης και διαφοροποίησης των θεωρητικών προσεγγίσεων ▪ να κατανοήσουν τα όρια και τους περιορισμούς της κάθε θεωρητικής προσέγγισης ▪ να αναπτύξουν μια κριτική ματιά απέναντι στις θεωρητικές προσεγγίσεις κατανοώντας τον πολυσύνθετο ρόλο τους στην άσκηση του επαγγέλματος, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή κοινωνικών πολιτικών σε μια σύνθετη και διαρκώς μεταβαλλόμενη κοινωνική πραγματικότητα 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> • Κριτικής σκέψης • Ανάλυσης, σύγκρισης και σύνθεσης θεωριών 			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
1. Εισαγωγή στην προβληματική του μαθήματος: Προσδιορισμός των μαθησιακών			

στόχων, απαιτήσεις του μαθήματος, αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, παρουσίαση του περιγράμματος του μαθήματος.

2. Κοινωνική εργασία: είδη θεωρίας, σχέση θεωρίας & πρακτικής
3. Ο νέος ορισμός του επαγγέλματος της ΚΕ και οι θεωρητικές του παραδοχές
4. Η ψυχοδυναμική προσέγγιση
5. Η επικεντρωμένη σε στόχους κοινωνική εργασία και η παρέμβαση στην κρίση
6. Η συστημική-οικολογική προσέγγιση
7. Η γνωστική-συμπεριφοριστική προσέγγιση
8. Η υπαρξιστική-ανθρωπιστική προσέγγιση
9. Η κριτική προσέγγιση στην κοινωνική εργασία
10. Η προσέγγιση ενάντια στις διακρίσεις και την καταπίεση
11. Η ριζοσπαστική και η διαπολιτισμική κοινωνική εργασία.
12. Η ενδυναμωτική προσέγγιση
13. Η φεμινιστική προσέγγιση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class /ηλεκτρονικό ταχυδρομείο/ διαδικτυακές συναντήσεις	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Μαθήματος	70
	Επεξεργασία πρόσθετου υλικού	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70-100% από γραπτή τελική εξέταση. 2. 30% από προαιρετική ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους αν το επιθυμούν</p>	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<p>A. Ελληνόγλωσση Δημοπούλου-Λαγωνίκα, Μ. (2006). Μεθοδολογία κοινωνικής εργασίας: Μοντέλα Παρέμβασης. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p>		

- Ιωακειμίδης, Β. (Επιμ). (2012). Κοινωνική Εργασία για την Κοινωνική Δικαιοσύνη. Αθήνα: Ίων Καλλιδικάκη, Θ. (2011). Εισαγωγή στη θεωρία και στην πρακτική της κοινωνικής εργασίας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κανδυλάκη, Α. (2001). Η συμβουλευτική στην κοινωνική εργασία. Αθήνα: Σύγχρονες Ακαδημαϊκές & Επιστημονικές Εκδόσεις.
- Κανδυλάκη, Α. (2008). Η συμβουλευτική στην κοινωνική εργασία: Δεξιότητες και τεχνικές. Αθήνα: Τόπος.
- Payne, M. (2021). Κοινωνική Εργασία από τη θεωρία στην πράξη. Ένας απαραίτητος οδηγός. (Επιμ. Τελώνη, Δ.Δ). Αθήνα: Τόπος
- Payne, M. (1997/2000). Σύγχρονη θεωρία της Κοινωνικής Εργασίας (Επιμ. Θεανώ Καλλιδικάκη). Αθήνα: Ελληνικά γράμματα.
- Rogers, C. (1970/1991). Ομάδες συνάντησης. Αθήνα: Δίοδος.

B. Ξενόγλωσση

- Adams, R. Dominelli, L. & Payne, M. (1998). Social work. Themes, issues and critical debates. London: McMillan.
- Dominelli, L. (1988). Anti-racist social work. London: Palgrave.
- Dominelli, L. (2002). Feminist Social Work. Theory and practice. London: Palgrave.
- Dominelli, L. & McLeod, E. (1989). Feminist social work. London: Palgrave.
- Fook, J. (2002). Social work: Critical theory and practice. London: Sage.
- Gutierrez, L., Parsons, R. & Cox, E. (1998). Empowerment in social work practice. A sourcebook. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Hanvey, C. & Philpot, T. (2002). Practicing social work. London: Routledge.
- Lee, J. (2001). The empowerment approach to social work practice. New York: Columbia University Press.
- Lum, D. (1996). Social work practice and people of colour. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory. London: Red Globe press, fifth edition
- Saleebey, D. (Ed.) (1997). The strengths perspective in social work practice. White Plains, NY: Longman.
- Solomon, B.B. (1976). Black empowerment: social work in oppressed communities. New York: Columbia University Press.