

ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πτυχιακή Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Πτυχιακή εργασία		8	
	ΣΥΝΟΛΟ	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό / Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογία έρευνας ή Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα + 150 πιστωτικές μονάδες		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW112/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Η πτυχιακή εργασία έχει δύο ίσης σημασίας εκπαιδευτικούς στόχους: α) την μελέτη-διερεύνηση θέματος σε γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την κοινωνική εργασία, και β) την εκπαίδευσή των φοιτητών/τριων στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία. Αυτό σημαίνει ότι ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει κατ' αρχήν να εμπεδώσει θεωρητική γνώση που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Εργασίας, θέτοντας ως σκοπό της ερευνητικής εργασίας έναν από τους ακόλουθους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επισκόπηση της υφιστάμενης γνώσης • Περιγραφή κάποιας κατάστασης ή κάποιου προβλήματος • Δημιουργία κάποιας καινοτομίας • Ερμηνεία γεγονότος ή φαινομένου. <p>Επίσης ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να αναπτύξει ικανότητα και να αποδείξει επάρκεια γνώσεων στην μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας. Να προσδιορίζει την προσέγγιση (ποσοτική ή ποιοτική), τη φύση της (νατουραλιστική - διερευνητική - περιγραφική κοκ), την επιλογή δείγματος, την επιλογή των μέσων συλλογής στοιχείων, τον τρόπο ανάλυσης των στοιχείων (στατιστικές μέθοδοι ή μέθοδοι ποιοτικής ανάλυσης) και με βάση αυτά να προσδιορίζει την εσωτερική και εξωτερική αξιοπιστία και εγκυρότητα της εμπειρικής του έρευνας. Ζητήματα δυνατότητας υλοποίησης της έρευνας και ηθικής πρέπει επίσης να διασαφηνίζονται.</p>			
<u>Γνώσεις</u>			
Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα καθηγητή/τριας κατά τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας:			
<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες σχεδιασμού και υλοποίησης εμπειρικής έρευνας. Θα πρέπει να προσδιορίσουν το είδος της προσέγγισης, την επιλογή δείγματος, τα ερευνητικά ερωτήματα, την επιλογή μέσων συλλογής στοιχείων, τη μεθοδολογία ανάλυσης των στοιχείων και την εγκυρότητα της εμπειρικής τους έρευνας. • Να συγγράψουν το θεωρητικό και εμπειρικό μέρος του θέματος που μελετούν, τα αποτελέσματα της έρευνας και να πραγματοποιήσουν συζήτηση των βασικών αποτελεσμάτων της έρευνας. • Να παρουσιάσουν προφορικά την πτυχιακή εργασία και να απαντήσουν σε ερωτήσεις που θα τους θέσει η τριμελής επιτροπή αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας. 			
<u>Δεξιότητες</u>			
Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν:			
<ul style="list-style-type: none"> • δεξιότητες ερευνητή/τριας τόσο στην ποιοτική όσο και στην ποσοτική έρευνα • συγγραφικές δεξιότητες 			

Ικανότητες

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν ικανότητες:

- συγγραφής μιας ολοκληρωμένης επιστημονικής μελέτης
- διαχείρισης ηθικών διλημάτων στην επιστημονική κοινωνική έρευνα
- διαχείρισης δυσκολιών στην εκπόνηση της κοινωνικής έρευνας

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μελέτη-διερεύνηση θέματος σε γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την κοινωνική εργασία.

Εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Η εποπτεία της Π.Ε. από τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια πραγματοποιείται μέσω προσωπικών συναντήσεων με την ομάδα των φοιτητών/τριών στους χώρους του ΕΛΜΕΠΑ σε ώρες και ημέρες που συναποφασίζονται και, συμπληρωματικά, με οποιονδήποτε άλλο τρόπο θεωρηθεί απαραίτητος (τηλεφωνικά ή ηλεκτρονικά: email, Skype). Ο/η επιβλέπων/ουσα οφείλει να έχει τακτές συναντήσεις με τους/τις φοιτητές/τριες και να επιβλέπει την υλοποίηση της εργασίας στο πλαίσιο του χρονοδιαγράμματος, όπως αναφέρεται στην Ερευνητική Πρόταση – Πρωτόκολλο.</p>							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της διαδικασίας ανάθεσης Πτυχιακής Εργασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. • Email, fb, Skype (επικοινωνία με φοιτητές/τριες) 							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" data-bbox="628 1211 1291 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 1211 963 1285">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1211 1291 1285">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 1323 963 1361">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="963 1323 1291 1361">240</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 1406 963 1435">Σύνολο φόρτου μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1406 1291 1435">240</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ο/η επιβλέπων/ουσα, καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της Π.Ε., έχει την επιστημονική ευθύνη της εκπόνησής της και είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της προόδου της. Συγκεκριμένα, επιβλέπει την πρόοδο στην επεξεργασία του θέματος σε όλα τα στάδια της εκπόνησής της, καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/τριες στην αναζήτηση της καλύτερης λύσης, συμβουλεύει, ελέγχει και ασκεί εποικοδομητική κριτική. Υποδεικνύει τις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές και φροντίζει για την παροχή των διευκολύνσεων που κρίνονται απαραίτητες για την υλοποίηση της πτυχιακής (π.χ. έγγραφα προς επιστημονικές επιτροπές φορέων για την έγκριση συλλογής των δεδομένων).</p>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συγγραφή εργασίας	240	Σύνολο φόρτου μαθήματος	240
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Συγγραφή εργασίας	240							
Σύνολο φόρτου μαθήματος	240							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Παρουσίαση πτυχιακής εργασίας σε τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η αξιολόγηση της Π.Ε. από τα μέλη της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής γίνεται με βάση τα κριτήρια που αναγράφονται στον κανονισμό εκπόνησης πτυχιακής.</p>							
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ								
<p><i>American Psychological Association (2020). Publication Manual, 7th ed. Washington, DC: American</i></p>								

- Psychological Association.
- Babbie ER, (2020). *The practice of social research*. 15th edition. Boston: Cengage
- Creswell JW, Creswell JD. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 5th Edition*. London: Sage publications.
- Durand MA., Chantler T (2014) *Principles of Social Research*. UK: Open University Press.
- Eco, U. (2001). Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία. Αθήνα: Νήσος.
- Gale N, Heath G, Cameron E, Rashid S, Redwood S. (2013). Using the framework method for the analysis of qualitative data in multi – Disciplinary health research. *BMC. Medical Research Methodology*. 13: 117. Doi: 10.1186/1471-2288-13-117
- Gale, N.; Heath, G.; Cameron, E.; Rashid, S.; Redwood, S. Using the framework method for the analysis of qualitative data in multi – Disciplinary health research. *BMC. Med. Res. Methodol.* 2013, 13, 117-126
- Gilbert N. (2008). *Researching Social Life*. Sage Publication, Surrey
- Hennink, M.M.; Hutter, I.; Bailey, A. *Qualitative Research Methods*, 2nd ed.; SAGE: London, UK, 2020
- Howard, K. & Sharp, J. (2001). Η επιστημονική μελέτη – Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών. Αθήνα: Gutenberg
- Korstjens, I.; Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing, *Eur J Gen Pract*, 24, 120-124.
- Lawrence Newman, W. (2013). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. UK: Pearson Education Limited
- Mac Donald S., Headlam N. (2019). Εγχειρίδιο μεθοδολογίας έρευνας εισαγωγικός οδηγός στις μεθόδους έρευνας, στις κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες υγείας. Αθήνα: BHTA
- Moser, A. Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis, *Eur J Gen Pract*. 24, 9-18.
- Northedge, A. (2001). Οδηγός για τον σπουδαστή: Μέθοδος μελέτης του διδακτικού υλικού. Σύνταξη εργασιών. Συμμετοχή στο μάθημα. Προετοιμασία για τις εξετάσεις. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Robson, C. (2010). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Αθήνα: Gutenberg.
- Stahl, N. A., King, J. R. (2020). Expanding approaches for research: Understanding and using trustworthiness in qualitative research. *JDE*, 44, 26-28.
- Tong, A.; Sainsbury, P.; Craig, J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *BJHC* 2007, 19, 349 – 357
- Ευδωρίδου, Έ. & Καρακασιδής, Θ. (2015). Ακαδημαϊκή Γραφή, 3η Έκδοση. Αθήνα: Τζιόλα
- Καλλινικάκη Θ. (επιμ.) (2010). Ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα της κοινωνικής εργασίας. Αθήνα: Τόπος.
- Νόβα-Καλτσούνη, Χρ. (2006) Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Gutenberg.
- Ντάνος, Α. (2016). Μεθοδολογία συγγραφής πτυχιακών εργασιών και επιστημονικών μελετών. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε.